

Istituto
Comprendivo
"D. Alighieri"
San Canzian
d'Isonzo

Progetto
per
prevenire e
combattere
i fenomeni
di bullismo
e
vandalismo

Anni scolastici 2009-2010 2010-2011



"Anche un viaggio molto lungo deve iniziare con il primo passo"
(Lao Tzu)

FINALITÀ

- **Prevenzione e contrasto a:**
 - fenomeni di bullismo
 - fenomeni di vandalismo
 - problematiche tra minori nei vari contesti
 - accenni di insofferenza tra i ragazzi locali ed i figli degli immigrati stranieri e non stranieri
- **Offerta ai minori, alle loro famiglie ed agli educatori, di strumenti di analisi della realtà, che li mettano nelle condizioni di arginare comportamenti aggressivi e disfunzionali**
- **Collegamento con altri progetti/iniziative inerenti similari, con particolare riguardo ai rischi rispetto all'utilizzo delle reti informatiche**

TIPOLOGIA DEGLI INTERVENTI PROGRAMMATI

- **Azioni in grado di coinvolgere le diverse istituzioni e le differenti agenzie educative formali ed informali**
- **Interventi rivolti a tutti i soggetti che possono essere coinvolti in atti di violenza e bullismo: insegnanti, genitori, studenti ed associazioni varie presenti sul territorio**
- **Interventi volti all'educazione in senso più complessivo**

REALIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI

- Workshop riservato agli studenti/Cineforum
- Somministrazione ed elaborazione questionari studenti
- Workshop riservato ai genitori (esperto esterno: dott.ssa Rosa Sacchetti)
- Somministrazione ed elaborazione questionari genitori
- Workshop riservato agli insegnanti (esperto esterno: prof. Daniele Fedeli)
- Conferenza-dibattito sul tema del bullismo
- Sportelli di ascolto (esperto esterno: dott.ssa Rosa Sacchetti)
- Guida antibullismo
- Distribuzione di testi, video e materiale divulgativo sul tema del bullismo



WORKSHOP INSEGNANTI

Obiettivi:

- fornire elementi conoscitivi per una adeguata comprensione del fenomeno “bullismo”
- definizione di strategie preventive e di contrasto al bullismo

Contenuti:

- primo incontro: “La comprensione del fenomeno”
- secondo incontro: “Strategie preventive e di contrasto”

WORKSHOP INSEGNANTI

Consulenza agli insegnanti per:

- conduzione dei workshop riservati agli studenti
- gestione modalità alternative di conduzione del gruppo classe
- organizzazione e gestione dell'attività di cineforum, riservata agli studenti
- produzione di una “Guida Antibullismo”
- bibliografia di riferimento per la distribuzione di testi, video e materiale divulgativo sul tema del bullismo



WORKSHOP STUDENTI

Obiettivi

- creatività alternativa agli atti di vandalismo o bullismo
- meccanismi di “buon governo” di un gruppo di lavoro
- gestire in modo più consapevole le relazioni
- capacità di condividere esperienze
- sviluppare capacità empatiche
- nuove abilità e competenze (analizzare, esprimersi, ...)
- consapevolezza dei comportamenti “a rischio”
- riflettere sul rapporto con i pari e con gli adulti
- fiducia in sé e negli altri
- riconoscere e individuare proprie ed altrui emozioni

WORKSHOP STUDENTI

Contenuti

Applicazione di strategie preventive contro il bullismo:

Training di alfabetizzazione emozionale e sociale:

- Teoria sull'emozione, cos'è l'emozione
- Autoconsapevolezza delle emozioni
- Comprensione, autoregolazione delle emozioni
- Visione e commento film a tema

WORKSHOP STUDENTI

Attività

- parlare, discutere e riflettere sul bullismo
- parlare, discutere e riflettere sulle emozioni
- l'appello delle emozioni
- le famiglie delle emozioni
- l'orologio delle emozioni
- l'intensità delle emozioni
- la mimica delle emozioni
- capisco meglio... quindi provo emozioni diverse
- analisi di situazioni problematiche (problem solving)
- visione, discussione e riflessioni sul film "Mean Creek" (cineforum)



WORKSHOP GENITORI

Obiettivi

- aggiungere conoscenze, abilità, e risorse per gestire in modo più consapevole la relazione con i figli e svolgere in modo congruo l'azione educativa di genitori
- condividere esperienze e confrontarle
- diventare consapevoli delle istanze che sottostanno ai comportamenti "a rischio"
- riflettere sulle modalità educative
- riconoscere ed accogliere le emozioni proprie e dei ragazzi
- sviluppare capacità empatiche
- diventare consapevoli delle proprie risorse

WORKSHOP GENITORI

Contenuti

- i presupposti teorici e le tappe dello sviluppo dai 6 anni alla pubertà e durante la pubertà
- bisogni e compiti dei bambini, dei ragazzi e dei genitori
- i genitori come esseri umani: accettazione e non accettazione
- la cura responsabile: quali valori?
- principi educativi e regole
- le abilità del genitore... “il genitore quasi perfetto”
- le emozioni, riconoscerle, gestirle e renderle costruttive
- come e cosa ascoltare?
- i conflitti e la loro gestione
- la sessualità nel preadolescente

CONFERENZA – 31 maggio 2010

- **Obiettivi:** fornire elementi conoscitivi per una corretta comprensione del fenomeno “bullismo”
- **Destinatari:** genitori, insegnanti, associazioni del territorio

Relatori e interventi

- Prof. Fedeli, ricercatore e docente universitario, Facoltà di Scienze della formazione, Università degli studi di Udine, “Il bullismo: indicazioni per una corretta comprensione del fenomeno”
- Dott. Sceusa, presidente del tribunale per i minorenni del Friuli Venezia Giulia, “Bulli e Pupe”

GUIDA ANTIBULLISMO

Obiettivi

- fornire elementi conoscitivi per una corretta comprensione del fenomeno del bullismo
- diffondere strategie preventive e di contrasto al bullismo
- documentare l'attività svolta

GUIDA ANTIBULLISMO

Contenuti

- definizione di bullismo
- definizione di valori prosociali e loro diffusione attraverso opportune strategie
- definizione di azioni per affrontare situazioni di aggressività e violenza
- diffusione delle regole tra gli studenti, i genitori, il personale ATA e docente
- definizione di strategie per la rilevazione degli atti di bullismo
- definizione e attivazione di strategie di risposta al bullismo



QUESTIONARIO STUDENTI

Somministrazione ed elaborazione questionari studenti

Obiettivi:

- valutazione dell'esistenza di fenomeni di prepotenza e bullismo
- valutazione della percezione dei fenomeni di prepotenza e bullismo
- valutazione degli interventi svolti in classe

WORKSHOP GENITORI

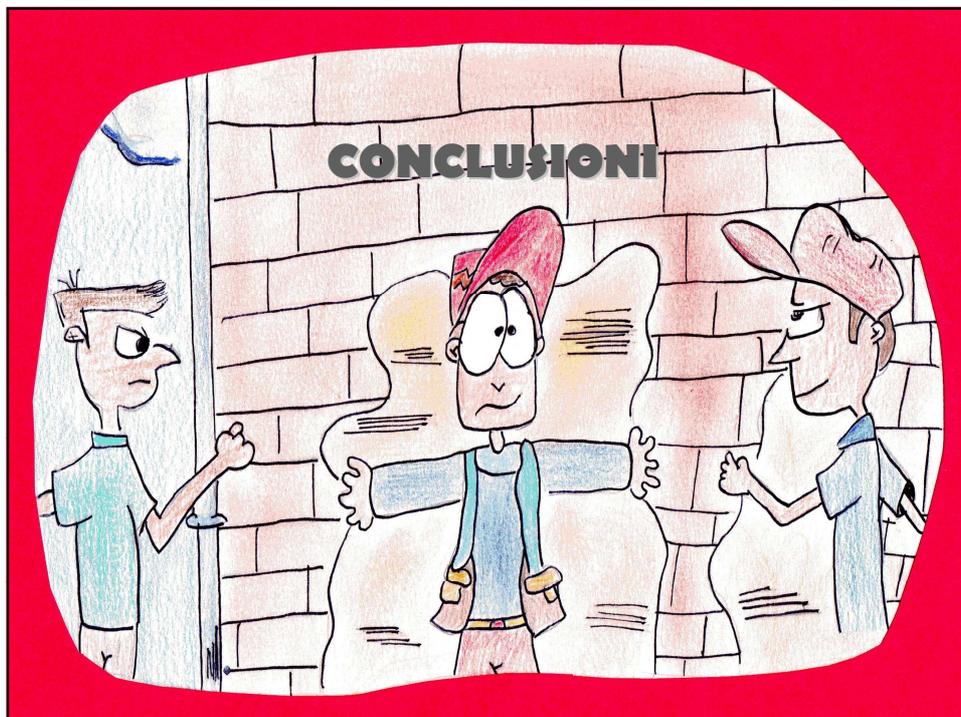
Questionario

Somministrazione ed elaborazione questionari genitori

Prima fase: 5 + 5 incontri scuola primaria-secondaria – aprile-
maggio 2010

Seconda fase: 5 + 5 incontri scuola primaria-secondaria –
ottobre-novembre 2010

Obiettivi: valutazione degli interventi



Valutazione dell'attività svolta – Workshop insegnanti

- Sono risultati presenti la quasi totalità dei docenti, di cui una parte ha costituito il gruppo di lavoro per la programmazione e la realizzazione degli interventi in classe e per la stesura della “Guida Antibullismo”

Valutazione dell'attività svolta - Workshop studenti

- Partecipazione alle attività proposte non è sempre risultata attiva e pertinente (comprensione del fenomeno)
- Iniziale e positivo approccio all'altro (riconoscere, comunicare e gestire i propri e altrui stati d'animo)
- Iniziale miglioramento delle capacità espressive e comunicative
- Ancora da riscontrare un significativo miglioramento delle dinamiche comportamentali e relazionali
- Ancora da riscontrare lo sviluppo di atteggiamenti collaborativi e l'acquisizione di strategie per il lavoro di gruppo
- Non sono stati riscontrati particolari disagi nello svolgimento delle attività
- Il cineforum e le discussioni sul bullismo (anche con collegamenti con l'attualità) sono risultate le attività preferite
- La maggior parte degli alunni ha giudicato abbastanza/molto piacevoli e utili le attività svolte in classe

Valutazione dell'attività svolta – *Workshop genitori*

- La quasi totalità dei genitori giudica molto positivamente gli interventi svolti
- Dal confronto fra prima e seconda fase emerge un aumento delle presenze

Valutazione dell'attività svolta – *Conferenza*

- La conferenza è stata caratterizzata dalla notevole qualità degli interventi dei relatori, tale da suscitare un elevato interesse e determinare, di conseguenza, il prolungamento dei tempi previsti per il dibattito
- È stata riscontrata una limitata partecipazione

Valutazione dell'attività svolta – Guida antibullismo

- In seguito ai vari incontri di stesura e condivisione, il manuale è stato mandato in stampa nel mese di maggio 2011
- Nel corso dei vari incontri si è deciso di proporre il lavoro sotto forma di “guida” e di presentarlo e distribuirlo nel corso di un apposito incontro
- La pubblicazione è stata arricchita con alcuni disegni realizzati dagli alunni della scuola secondaria di primo grado “Dante Alighieri” di San Canzian d'Isonzo, frazione Pieris, nel corso dell'anno scolastico 2010-2011

Conclusioni - Riflessioni - Prospettive

- Star bene insieme a scuola, potenziare le tendenze prosociali
- Sensibilizzare gli alunni (cosa distingue uno scherzo da una prepotenza e da un atto di bullismo?)
- Prevedere attività a carattere formativo-preventivo
- Individuare le fragilità e applicare strategie di intervento
- Far emergere prepotenze e fenomeni di bullismo
- Agire sugli spettatori passivi
- Proteggere la vittima in caso di denuncia
- Prevedere strategie di risposta
- Rispettare le regole
- Linee di intervento condivise (non tentare di far qualcosa, bensì saper cosa fare)
- Corresponsabilità e formazione degli adulti
- Necessità di prassi durature

